

## Sortering og klassificering

Gå ud og indsamle ting i naturen omkring jer. I skal have en god mængde at arbejde med, så tag mindst 10 ting hver. Det må være forskellige ting eller ting der er ens. Alt kan bruges.

\*Læg alle tingene ud et sted, så I kan se dem. Tal om hvordan tingene kan opdeles og efter hvilke kriterier. Lav en eller flere sorteringer af tingene efter forskellige kriterier. Hvis I deler jer i to grupper, kan I gætte hinandens kriterier.

\*Dan herefter et mønster af jeres ting. Et mønster i matematisk forstand har gentagelse så man kan se hvor mønstret starter og hvor det slutter. F.eks. XXX CCC VVV XXX CCC VVV

Lad jeres mønstre ligge, så andre kan komme forbi og se dem.

\* Forbered en kort præsentation af deres opgaver/resultater, erfaringer og hvordan I oplevede at matematikken kom i spil. I har 5. min til at præsentere for de andre grupper



## Dyrematematik og systematik

Indsaml smådyr og læg dem i bakker og glas.

\*Undersøg dyrene ved at kigge på dem, tælle ben, vinger, se på følehorn og skjold og del dem herefter op efter antal ben.

Den grove klassificering af smådyr foregår naturvidenskabeligt efter antal ben.

Ingen ben – bløddyr, snegle og orme

4 ben – Pattedyr

6 ben – Insekter

8 ben – Spindlere – herunder edderkopper

10-14 ben - Krebsdyr – rejer, flodkrebs, krabber, bænkebidere m.fl.

Flere ben – Skolopendere og tusindben

\*Brug herefter relationspar til at opdele dyrene to og to:

Det største og det mindste dyr

Det med flest ben og det med færrest ben

Det sødeste og det farligste

Tag jeres fund med tilbage

\* Forbered en kort præsentation af deres opgaver/resultater, erfaringer og hvordan I oplevede at matematikken kom i spil. I har 5. min til at præsentere for de andre grupper



## *Formerne i uderummet*

Gå på jagt efter former i naturen. Tag de matematiske former med på tur og find eksempler på hvordan naturen danner former. Nogle ting kan I tage med og nogle må I nøjes med at tage et billede af.

Find både former på det naturskabte og det menneskeskabte, I møder på jeres vej. Husk at kom helt ned på knæ og helt op på tå på jeres jagt. Tag nogle af eksemplerne med tilbage.

\*Forbered en kort præsentation af deres opgaver/resultater, erfaringer og hvordan I oplevede at matematikken kom i spil. I har 5. min til at præsentere for de andre grupper



## ***En kort - en lang – relationspar***

En af de måder vi forstår verden på er at opdele den i relationspar. Langt/kort, hårdt/blødt, glat/ru osv.

\*Gå nu på jagt og find både oplagte og nogle af de mere kreative relationspar I kan finde i uderummet. Tag nogle af dem der er til at flytte med tilbage.

\*Forbered en kort præsentation af deres opgaver/resultater, erfaringer og hvordan I oplevede at matematikken kom i spil. I har 5. min til at præsentere for de andre grupper

